

강 의 계 획 서

학습과정명	구분	교재명	저자명	출판사	출판연도	비고
아동발달	주교재	아동발달	권민균 외	창지사	2012	

학습목표	<p>본 과목에서 설정한 구체적인 학습목표는 다음과 같다.</p> <p>1. 아동발달의 개념과 주요 발달이론, 아동발달에 영향을 주는 유전과 환경의 영향을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 태내발달과 출산, 영아기, 유아기, 학령기 발달에 미치는 요인과 저해요인 등을 이해하여 아동의 출생 및 성장배경을 고려한 교육과정을 수립하고 적용할 수 있다. 3. 아동의 타고난 기질, 애착, 자아, 성 역할, 도덕성 등 발달에 따른 연령별 특성을 이해하고 지도할 수 있다. 4. 영아기, 유아기, 학령기 아동의 신체, 인지, 언어, 정서 및 사회성발달을 이해하고 건강한 발달 지원을 위한 환경 조성 및 지원의 방향을 계획할 수 있다. 5. 영아기, 유아기, 학령기 아동의 건강 및 안전한 성장을 지원하기 위해 영양과 건강, 안전사고 예방 교육의 실시와 부적응 행동에 대한 지도방법을 익혀 적용할 수 있다. 6. 변화하는 사회 환경 및 가정의 구조 변화에 따라 사회문화적 맥락의 발달 지원을 위한 상호작용능력을 기른다.</p>
-------------	---

학점	3학점	정원	40명
수업 기간 (※학사일정 참고)	1. 1학기: 3월 ~ 6월 (15주) 2. 여름 계절학기: 7월 ~ 8월 (8주) 3. 2학기: 9월 ~ 12월 (15주) 4. 겨울 계절학기: 1월 ~ 2월 (8주)	주당 시수 / 총 시수	3시간 / 45시간
교·강사명	양원영 등 5명	수강료	420,000원

성적평가 방법(평가요소)						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	기타-수시시험

학습과정명	아동발달
-------	------

■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용			
주 별	차 시	주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	[1주 전체 강의주제] 오리엔테이션 및 아동발달의 본질, 역사, 이론, 적용방향 1. 강의주제: 오리엔테이션 2. 강의목표: 아동발달과목의 운영방법에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) OT: 수업운영방법 및 교재 안내 2) 간단한 아이스브레이킹 및 모둠구성(5~6명 이내), 자리아동 3) 아동발달 과목 이해도 관련 사전지식 점검(간단 퀴즈) 4. 강의방법: (교수자 안내)->(아이스브레이킹 및 모둠구성활동)->(간단 퀴즈)->(참고영상)->(질의응답 및 수업정리)	
	2	1. 강의주제: 아동발달의 본질, 역사, 주요 이론	

		<p>2. 강의목표:</p> <p>1) 아동발달의 개념, 원리, 논쟁점을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 아동발달이론의 역사를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 아동발달의 개념과 단계를 이해하고, 어떤 원리로 발달하는지 주요 쟁점에 대해 배운다.</p> <p>2) 아동발달이론의 역사적(고대, 중세, 현대, 미래 등) 기초를 개관하고 시대별로 아동발달이론이 어떻게 변화했는지 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 아동발달이론의 역사 및 적용방향</p> <p>2. 강의목표: 아동발달이론의 응용 분야(교육, 상담, 치료, 복지 등)에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 발달 이론적 연구 분야 2) 아동교육분야 3) 아동상담 및 치료분야</p> <p>4) 가족·사회·문화 환경 및 아동복지분야 등에서 아동발달이론이 어떻게 적용되는지 소개한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(모둠토의)->(간단 발표)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	1	<p>[전체 강의주제] 아동발달 연구방법</p> <p>1. 강의주제: 아동발달연구의 특징</p> <p>2. 강의목표: 아동발달연구의 특징을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 아동발달연구의 목적이 무엇인지 설명한다.</p> <p>2) 아동발달연구가 왜 필요한지 그 필요성에 대해 개관한다.</p> <p>3) 아동교육 및 복지를 위해 아동발달 연구가 어떻게 활용되는지 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
2	2	<p>1. 강의주제: 아동발달과 과학적 연구</p> <p>2. 강의목표: 아동발달의 과학적 연구에 대한 개념 및 절차를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 아동발달의 과학적 연구 필요성에 대해 설명한다.</p> <p>2) 과학적 연구란 무엇인지 그 개념을 소개한다.</p> <p>3) 아동발달연구의 과학적 절차를 이해하되 윤리적 중요성에 대해 강조한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(짝 토의)->(간단 발표)->(참고영상 1)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 아동발달연구의 설계 및 과제</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 아동발달연구 유형을 이해한다.</p> <p>2) 아동발달연구를 위한 자료수집 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 아동발달연구의 동향과 과제를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 상관연구, 실험연구, 사례연구방법에 대해서 소개한다.</p>	

		<p>2) 관찰법, 질문지법과 면접법, 검사법에 대해 설명하고 구체적인 사례를 들어 학습자의 이해를 돕는다.</p> <p>3) 아동발달연구의 동향 및 윤리적 과제에 대해 개관한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
3	1	<p>[전체 강의주제] 생물학적 기초와 태내기 발달</p> <p>1. 강의주제: 태내발달</p> <p>2. 강의목표: 태내발달에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 생명의 시작(수정, 유전, 성의 결정, 쌍생아)</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상1)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 태아발달 및 태내발달에 영향을 미치는 요인</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 태아발달의 단계를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 태내발달에 영향을 미치는 요인에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 태아발달의 단계: 배란기, 배아기, 태아기</p> <p>2) 태내발달에 영향을 미치는 요인: 유전, 환경, 태내진단 등</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(짝 토의)->(간단 발표)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 출산 및 출산과 관련된 문제들</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 출산의 단계에 대해 이해한다.</p> <p>2) 출산과 관련된 다양한 문제를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 출산과정: 출산의 단계, 대안적인 출산방법에는 어떤 것들이 있는지 소개한다.</p> <p>2) 출산과 관련된 문제: 유산, 조산과 미숙아, 출산 시 사고 등을 소개함으로써 미숙아의 출생을 예방하고 태어난 미숙아에 대한 건강한 지원의 중요성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
4	1	<p>[전체 강의주제] 영아기: 초기학습, 운동기술, 감각능력</p> <p>1. 강의주제: 신생아의 특징 및 상태</p> <p>2. 강의목표: 신생아의 특징 및 상태를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 신생아의 특징(신체적 특징, 생리적 기능)에 대해 설명한다.</p> <p>2) 반사행동의 유형과 자극에 따른 반응에 대해 예를 들어 설명한다.</p> <p>3) 신생아의 상태(수면, 울음, 신생아의 행동평가, 학습능력)에 대해 소개한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상1)->(짝 토의)->(간단 발표)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	<p>※1차 과제 (10점) - 주제: “영아돌연사” 문제인식 및 예방과 대책 ※ 8주차 오프라인 제출/ 글자 크기: 10포인트, 줄간격: 160, A4 2~3장, 형식자율</p>
	2	<p>1. 강의주제: 영아기의 신체 및 운동발달</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 영아기의 신체발달에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>2) 영아기 두뇌발달의 특징을 설명할 수 있다.</p>	

	<p>3) 영아기 운동발달의 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 영아기의 신체발달(신체크기의 변화, 근육과 뼈의 성장) 변화를 그림 자료를 통해 설명한다.</p> <p>2) 시냅스의 연결 등 두뇌발달의 특징을 구체적으로 설명한다.</p> <p>3) 운동발달의 순서, 대근육, 소근육의 발달에 특성에 대해 개관한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
3	<p>1. 강의주제: 영아기의 감각, 지각발달</p> <p>2. 강의목표: 영아기의 감각, 지각발달 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 영아기의 촉각발달 특성에 대해 설명하고 바람직한 촉진전략에 대해 설명한다.</p> <p>2) 영아기의 청각발달 특성에 대해 설명하고 바람직한 촉진전략에 대해 설명한다.</p> <p>3) 영아기의 시각발달(색, 형태와 패턴, 깊이 지각) 특성에 대해 설명하고 바람직한 촉진전략에 대해 설명한다.</p> <p>4) 영아기의 미각발달 특성에 대해 설명하고 바람직한 촉진전략에 대해 설명한다.</p> <p>5) 영아기의 후각발달 특성에 대해 설명하고 바람직한 촉진전략에 대해 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(이론강의)->(개인과제 수행방법 안내)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
5	<p>[전체 강의주제] 유아기, 아동기의 신체성장</p> <p>1. 강의주제: 유아기의 신체발달</p> <p>2. 강의목표: 유아기의 신체발달 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 유아기의 신체적 성장(키와 몸무게, 뼈, 치아의 발달)이 어떻게 일어나는지 설명한다.</p> <p>2) 유아기의 뇌 발달 특징을 설명하며 편협한 인지교육의 위험성을 인지시킨다.</p> <p>3) 유아기의 운동발달(대근육, 소근육, 자조기능)의 중요성을 설명하고 효과적인 촉진방법에 대해 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p> <p>1. 강의주제: 아동기의 신체발달</p> <p>2. 강의목표: 아동기의 신체발달 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 뼈와 근육 체계의 발달 및 변화특성을 설명한다.</p> <p>2) 운동기술의 연령별 발달 특성에 대해 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (전 차시 회상)->(참고영상1)->(모둠토의)->(간단 발표)</p> <p>※ 모둠별 토의 내용에 대한 동극형 발표시간을 충분히 할애함</p> <p>1. 강의주제: 아동기의 건강과 질병</p> <p>2. 강의목표: 아동기의 건강과 질병에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 발달적 관점에서 본 아동의 건강을 설명하고 성인들이 아동을</p>	<p>※수시시험(10점)- 쪽지시험 실시</p>

		<p>안전하게 보호해줘야 할 필요를 인식시킨다.</p> <p>2) 영양의 중요성을 이해하고 아동에게 균형 있는 음식물섭취 교육 및 저소득층 가정의 영양결핍 지원의 중요성을 인식시킨다.</p> <p>3) 아동기의 건강한 운동과 스포츠에 대해 설명한다.</p> <p>4) 아동의 질병 및 오늘날의 아동 건강문제와 아동의 다양한 질병 등에 대해 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
6	1	<p>[전체 강의주제] 인지발달</p> <p>1. 강의주제: 삐아제의 인지발달</p> <p>2. 강의목표: 삐아제의 인지발달 단계와 교육적 접근에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 각 단계별 특성 및 교육적 접근으로 삐아제의 단계별 인지발달이론에 대해 설명한다.</p> <p>1) 감각운동기</p> <p>2) 전조작기</p> <p>3) 구체적 조작기</p> <p>4) 형식적 조작기</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상1)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 비고츠키의 사회문화적 이론</p> <p>2. 강의목표: 비고츠키의 사회문화적 이론을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 비고츠키 이론의 개념을 다음의 주제를 중심으로 설명한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회적 구성주의(교사, 또래의 역할) - 고등정신으로서의 자기조절 - 사고와 언어 - 근접발달영역 - 비계설정 <p>2) 비고츠키의 이론은 교육적으로 어떻게 적용되는지 구체적인 사례를 들어 설명한다.</p> <p>3) 역동적 평가방법의 중요성 및 실제 교육장면에서의 활용 필요성에 대해 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(짹 토의)->(간단 발표)->(참고영상 2)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 정보처리 이론</p> <p>2. 강의목표: 정보처리이론에 대해 이해하고 단계를 도식화할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 정보처리이론의 개념이 무엇인지 살펴본다.</p> <p>2) 정보처리 모형을 통해 아동들의 효과적인 인지발달 촉진 전략에 대해 설명한다.</p> <p>3) 기억능력의 발달은 어떻게 이루어지는지 기억용량의 증가, 기억 전략의 발달, 초인지를 중심으로 살펴본다.</p> <p>4) 정보처리접근의 평가 방식에 대해 소개한다.</p>	

		4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상3)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)	
7	1	[전체 강의주제] 지능과 창의성, 언어발달 1. 강의주제: 지능의 발달 2. 강의목표: 지능의 개념을 이해하고 그 중요성을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 지능의 개념은 무엇이며 지능은 어떻게 발달(개념, 진단, 교육, 촉진환경)하는지 교육과 촉진환경에 대해 설명한다. 실제 카우프만, 웨슬러 지능검사도구를 활용해 간단 실습해봄으로써 지능 측정에 대한 이해를 높인다. 4. 강의방법: (사전지식 점검)->(간단 발표)->(이론강의)->(지능검사간 단실습)-> (질의응답 및 수업정리)	※2차 과제 (10점): - 주제: 지능/창의성/언어/사 회성발달 중 1개의 변인을 선택해 1) 개념을 조사하고 2) 발달 상태를 진단하는 방법 3) 촉진하는 교육 방법 및 4) 환경에 대해 조사해 발표하기 ※12주차 오프제출/ 글자크기: 10포인트, 줄간격: 160, A4 10장 이상, 형식자율, 12주차 2, 3교시에 발표예정
	2	1. 강의주제: 창의성의 발달 2. 강의목표: 창의성의 개념을 이해하고 그 중요성을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 창의성의 개념은 무엇이며 창의성의 발달은 어떻게 이루어지는 지 설명하고 창의성의 진단, 교육 및 촉진환경에 대해 개관한다. 2) 실제 창의성 검사 도구를 활용해 실습해봄으로써 창의성 진단에 대한 이해를 높인다. 4. 강의방법: (사전지식 점검)->(짝 토의)->(간단 발표)->(참고영상 1)->(이론강의)->(창의성검사 간단실습)-> (질의응답 및 수업정리)	
	3	1. 강의주제: 영유아의 언어발달 2. 강의목표: 주요언어발달이론을 토대로 영유아 언어발달의 특성을 설명할 수 있다 3. 강의세부내용 1)영유아의 언어의 중요성 및 촉진환경의 중요성에 대한 기초적 이해를 독려한다. 2)언어발달 이론(행동주의, 생득주의, 상호작용주의 이론)에 따라 언어발달을 촉진하는 환경조성의 접근전략을 소개한다. 3)언어발달의 차이가 일어나는 원인에 대해 설명하고 언어발달 속도에서의 개인차와 초기언어 유형에서의 개인차를 설명한다. 4)언어발달의 과정은 어떻게 일어나는지 영아기 언어발달(전언어 기, 한 단어기, 명명폭발기, 두 단어기, 문법 폭발기)과 유아기의 언어발달(유아전기, 유아후기)을 중심으로 소개한다. 5)언어발달에 관계된 요인으로서 유전적 유인과 기질적 요인, 환경적 요인, 아동대상의 언어사용에 대해 설명한다. 4.강의방법: (사전지식 점검)->(짝 토의)->(간단 발표)->(이론강의)->(그룹과제 수행방법 안내)->(질의응답 및 수업정리)	
8	1 2 3	중간고사	
9	1	[전체 강의주제] 사회·정서발달 1. 강의주제: 정서발달 2. 강의목표: 정서의 개념과 정서발달의 중요성을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 정서의 개념과 기능을 이해하고 정서가 아동발달에 미치는 영향	

		<p>에 대해 설명한다.</p> <p>2) 정서의 표현, 정서이해, 정서의 사회화와 정서 조절에 대해 개관한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(짝 토의)->(간단 발표)->(참고영상 1)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 기질과 발달</p> <p>2. 강의목표: 기질이 영유아의 발달과 어떠한 상관이 있는지 이해하고 그 중요성을 인식한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 기질의 개념 및 기질의 특성에 대해 살펴본다.</p> <p>2) 영유아의 기질의 유형에 대해 살펴보고 기질의 안정성에 관한 다양한 연구결과를 소개한다.</p> <p>3) 영유아의 기질과 적응 및 영유아의 기질을 고려한 양육방법 및 태도에 대해 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상2)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 애착과 사회·정서 발달</p> <p>2. 강의목표: 애착형성의 중요성을 이해하고 건강한 애착형성을 위한 양육방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 애착이론: 정신분석이론, 학습이론, 인지발달이론, 동물행동학이론</p> <p>2) 애착의 유형: 안정, 회피, 저항, 혼란애착 등을 설명한다.</p> <p>3) 영유아의 다양한 애착반응에 대해 소개한다.</p> <p>4) 애착에 영향을 주는 요인 5) 애착과 이후 발달이 어떤 연관성이 있는지 6) 어머니의 취업 시 건강한 애착형성을 위한 대처방법 등에 대해 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(성인 애착 테스트)->(간단 발표)->(참고영상3)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
10	1	<p>[전체 강의주제] 자아와 사회적 이해</p> <p>1. 강의주제: 자기이해(자아) 이론적 접근</p> <p>2. 강의목표: 자기이해 및 자존감의 개념을 이해하고 중요성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 정서적 체험으로서의 자아는 무엇인지, 왜 중요한지에 대한 설명</p> <p>2) 사회적 구성물로서의 자아는 무엇이고 왜 중요한지에 대한 설명</p> <p>3) 성숙한 '자아'의 개념에 대해 설명하고 그 중요성을 인식시킨다.</p> <p>4) 현상학적 자아란 무엇이며 실제 삶에 어떠한 영향을 미치는지 개관한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상1)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 자아의 발달</p> <p>2. 강의목표: 자아의 인식 및 발달과정을 이해하고 긍정적 자아인식을 위한 환경의 조성 방향에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p>	

		<p>1) 자아인식의 발달과정을 설명한다. 2) 자아존중감은 무엇이며 왜 중요한지 설명하고 3) 자아통제감과 4) 긍정적 자아인식을 위한 환경조성의 방향에 대해 사례를 들어 구체적으로 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 자존감과 사회적 발달</p> <p>2. 강의목표: 자존감의 중요성을 이해하고 사회적 발달과의 상관성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 자존감과 사회적 발달의 관계에 대해 설명한다.</p> <p>2) 자존감 향상을 위한 지원에는 어떤 것들이 있는지 소개한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(활동지)->(짝 토의)->(간단 발표)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
		<p>[전체 강의주제] 인성 및 도덕성 발달</p> <p>1. 강의주제: 인성 및 도덕성의 발달과 환경</p> <p>2. 강의목표: 인성 및 도덕성의 개념을 이해하고 발달환경에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 인성의 개념 및 발달 이론에 대해 소개한다.</p> <p>2) 도덕성의 개념 및 발달이론에 대해 소개한다(정신분석이론, 인지발달이론, 사회학습이론).</p> <p>3) 인성, 도덕성의 발달은 어떻게 이루어지는지 인성, 도덕성의 발달에 영향을 미치는 요인에는 무엇이 있는지 설명한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상1)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
11	2	<p>1. 강의주제: 이타성의 발달과 환경</p> <p>2. 강의목표: 이타성의 개념을 이해하고 발달환경에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 이타성의 개념이 무엇인지 학습한다.</p> <p>2) 이타성이 어떻게 발달하는지에 대한 이론으로 생물학 이론, 정신분석이론, 사회학습이론, 인지발달이론을 중심으로 살펴본다.</p> <p>3) 이타성의 발달적 경향에 대해 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상2)->(모둠토의)->(간단 발표)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 공격성의 발달과 환경</p> <p>2. 강의목표: 공격성의 개념을 이해하고 공격성이 발달하는 원인 및 예방환경에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 공격성의 개념은 무엇인지 학습한다.</p> <p>2) 공격성 발달이론으로 정신분석이론, 사회학습이론, 사회적 정보처리이론을 중심으로 설명한다.</p> <p>3) 공격성의 발달적 경향 및 대처행동에는 어떤 것들이 있는지 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상3)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	

12	1	<p>[전체 강의주제] 성차와 성역할의 발달</p> <p>1. 강의주제: 성역할의 개념</p> <p>2. 강의목표: 성역할의 개념 및 발달경향에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 성역할의 개념에 대해 학습한다.</p> <p>2) 성역할 발달이론으로 정신분석이론, 사회학습이론, 인지발달이론, 성도식이론, 성역할 초월이론을 중심으로 살펴본다.</p> <p>3) 성역할의 발달적 경향에 대해 성 고정관념과 성정체감, 심리적 양성성을 중심으로 소개한다.</p> <p>4) 현대가정에서의 성역할에 대한 인식변화가 어떻게 이루어지고 있는지 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(짝 토의)->(간단 발표)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	<p>※수시시험 (10점) - 발표 :</p> <p>[지능/창의성/언어/사회성발달 중 택1. 개념, 진단, 교육환경조사-과제 발표] 각 발표는 5분 이내로 PT하고, 산출물은 강의실 한쪽 코너 또는 벽 쪽에 전시함.</p>
	2	<p>1. 강의주제: 모둠과제 발표</p> <p>2. 강의목표: 모둠별 발표내용을 듣고 조사내용에 대한 공유 및 시사점을 도출한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 모둠과제를 순차적으로 발표</p> <p>4. 강의방법: 각 팀별 10분 이내 발표 + 전체 질의응답 및 평가</p> <p>※ 발표시간은 수강생 인원에 따라 조절해 운영할 예정임</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 모둠과제 발표</p> <p>2. 강의목표: 모둠별 발표내용을 듣고 조사내용에 대한 공유 및 시사점을 도출한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 모둠과제를 순차적으로 발표</p> <p>4. 강의방법: 각 팀별 10분 이내 발표 + 전체 질의응답 및 평가</p> <p>※ 발표시간은 수강생 인원에 따라 조절해 운영할 예정임</p>	
13	1	<p>[전체 강의주제] 가족 및 가정 외 환경</p> <p>1. 강의주제: 아동의 사회화와 가족</p> <p>2. 강의목표: 아동의 사회화 과정에서 가족이 미치는 영향 및 중요성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 사회화와 가족의 역할에 대해 다음과 같은 세부내용으로 학습한다.</p> <p>2) 부모의 양육태도에 따라 아동의 발달은 어떻게 달라지는지 학습한다. 대표적인 양육태도로는 권위가 있는 부모, 허용적인 부모, 권위적 부모, 무관심한 부모를 꼽을 수 있으며 그 외에 부모의 양육방식에 영향을 주는 요인이 무엇인지 학습한다.</p> <p>3) 형제관계와 아동발달, 아버지의 역할과 아동발달, 다양한 가족형태와 아동발달에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 아동학대와 가족이라는 주제로 어떤 아동학대가 있는지, 아동학대가 아동발달에 미치는 영향 및 예방법에 대해 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(양육방식테스트)->(짝 토의)->(참고영상1)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 또래 및 매체와 아동발달</p> <p>2. 강의목표: 또래관계의 중요성 및 아동발달에 미치는 매체의 영향을 이해한다.</p>	

		<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 또래와 아동발달에 대해 학습한다. 예를 들어 또래관계의 발달은 영유아기, 학령기에 어떻게 이루어지는지, 또래의 기능은 무엇인지, 또래수용 유형과 특성, 또래 괴롭힘의 원인과 문제점에 대해 학습한다.</p> <p>2) 매체(TV, 컴퓨터, 전자게임 등)와 아동발달은 어떤 관계가 있는지 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상2)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 교육기관과 아동발달</p> <p>2. 강의목표: 교육기관이 아동발달에 미치는 영향을 이해하고 그 중요성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 영유아교육기관과 아동발달은 어떠한 관계가 있는지 학습한다. 세부 내용으로 영유아교육기관의 유형(유치원, 어린이집) 및 유아교육 및 보육이 아동발달에 미치는 영향에 대해 설명한다.</p> <p>2) 학교와 아동발달은 어떠한 관계가 있는지 학습한다. 세부 내용으로 학교환경의 특성과 아동발달, 기타 아동교육시설 특성과 아동발달에 대해 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상3)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
		<p>[전체 강의주제] 아동기 문제행동 및 수업 총정리</p> <p>1. 강의주제: 아동기 문제행동에 대한 개념 및 특성</p> <p>2. 강의목표: 아동기 문제행동에 대한 개념을 이해하고 적절한 지원에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>1 3. 강의세부내용</p> <p>1) 아동 문제행동의 개념에 대해 설명한다.</p> <p>2) 아동 문제행동이 이후 발달에 미치는 영향에 대해 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(참고영상1)->(간단 소감 발표)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
	14	<p>1. 강의주제: 아동기 문제행동의 유형 및 중재방법</p> <p>2. 강의목표: 아동기에 주로 발생하는 다양한 문제행동의 유형 및 중재방법에 대해 이해한다.</p> <p>2 3. 강의세부내용</p> <p>1) 문제행동의 다양한 유형</p> <p>2) 사례를 통한 중재방법 소개</p> <p>4. 강의방법: (사전지식 점검)->(짝 토의)->(간단 발표)->(이론강의)->(질의응답 및 수업정리)</p>	
		<p>1. 강의주제: 수업 총정리</p> <p>2. 강의목표: 1학기 동안의 주요 내용을 회상하고 정리한다.</p> <p>3 3. 강의세부내용: 전체 내용 중 가장 핵심이 되는 개념을 되짚어보고 학생들의 이해여부를 구두로 체크한다.</p> <p>4. 강의방법: (수업 총정리)->(질의응답 및 수업 마무리)</p>	
15	1	기말고사	
	2		
	3		

※ 강의계획서 주차별 내용은 교·강사에 따라 변동될 수 있습니다.